

PREFEITURA MUNICIPAL DE PENTECOSTE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



O presente relatório vem deixar documentado o processo de avaliação do material didático destinados aos alunos e professores do Ensino Fundamental, com o objetivo específico de ampliar recursos pedagógicos para as avaliações externas Prova Brasil do Sistema de Avaliação da Educação Básica no município de Pentecoste, através do processo licitatório que obedecerá a Lei nº 10.520, de 17 de julho de 2002, do Decreto nº10.024, de 20 de setembro de 2029, do Decreto nº 7.746, de 05 de junho de 2012, bem como, aplicar-se-ão subsidiariamente as normas constantes da Lei 8.666/93 e suas modificações, Lei Complementar 123 de 14/12/06, devidamente atualizada, e das demais exigências previstas no Edital e de seus Anexos referentes ao Pregão Eletrônico nº06/2023.

Proposta Avaliada: EDITORA LIVRO TECNICO, CNPJ 11.314.708/0001-60 COLEÇÃO SABE BRASIL.

I. Metodologia

- Foi observado que esse material embora se associe o a Base Nacional Comum Curricular -BNCC, ele ainda é bastante conteudista mostrando-se um contexto tradicional, deixando o professor muito aquém apenas com o uso desse material sem algo mais interdisciplinar.
- As atividades não desenvolvem qualquer tipo de contextualização teórica antes das resoluções dos itens, o que distancia da proposta de educação integral prevista na BNCC, que sugere a articulação de diversos conhecimentos interligados, bem como a interdisciplinaridade em perpassar pelos campos de experiencias.
- Os gêneros textuais são pertinentes, mas há lacunas que atraiam o interesse do educando, podendo dificultar assim o

interesse dos discentes em fase da aquisição da leitura e, (

- A disposição das letras não colabora para a decodificação, principalmente nos anos iniciais que compreendem o ciclo alfabetizador.
- O material proposto aos anos finais identificamos que o material oferece uma complexidade desvinculada da realidade e das matrizes avaliadas em provas internas e externas.
- No material da matemática as unidades temáticas; álgebra, grandezas e medidas são abordadas de formas superficiais, deixando a parte o assunto de medida de temperatura (5º ano). Assunto este cobrado e evidenciado em avaliações externas.
- O caderno do coordenador não traz nada inovador, apresentando orientações limitadas para a proposta pedagógica em questão, não estando assim alinhado a proposta desta Secretaria de Educação.
- O recorte prioritário apresentado no material não contempla a perspectiva de desenvolvimento pedagógico adotada pelo município.

II- Propostas Inovadoras

Esse material não traz nenhuma proposta sobre metodologias ativas, nenhum suporte de recurso tecnológico para o aluno e professor para auxiliar em uma proposta de simulados inovadores, como também nenhum material lúdico para os anos iniciais. Um material bastante tradicional.

III- Adequação á faixa etária

 O material da Coleção SABE BRASIL, está dentro da faixa etária, no entanto nada favorece o desenvolvimento das habilidades de forma mais lúdica ou de suporte para agregar a aprendizagem, deixando tudo muito ao recurso apenas do livro.

Charles 155 C

IV- Adequação do componente curricular:

. 2

- Em relação ao Continnum Curriculum o material não atende a necessidade da recomposição das aprendizagens, por apresentar nível de complexidade inviável para a aplicabilidade dos objetos de conhecimento, não contemplando aqueles estudantes que ainda não consolidaram as habilidades essenciais.
- Dentro do avaliado de todo o material didático as matrizes de referências, identificamos ausência de alinhamento com as habilidades específicas do SAEB, algo primordial para que o professor tenha facilidade em articular essas propostas e desenvolver de forma satisfatória nas intervenções pedagógicas.

Sendo assim, a equipe da Secretaria Municipal de Educação de Pentecoste- Ce responsável pela avaliação do material, EDITORA LIVRO TECNICO, CNPJ 11.314.708/0001-60 COLEÇÃO SABE BRASIL REPROVA esse material pois o mesmo não está compatível com a nossa proposta e orientações pedagógicas que é desenvolvida junto as escolas de nosso município. Desse modo, solicitamos prosseguir o feito com o chamamento do próximo colocado para apresentação de seu MATERIAL PEDAGÓGICO.

Pentecoste, 27 de abril de 2023.

Laura Mara Copes Nunes

CHRISTIANY SOUSA LIMA

GERENTE PAIC INTEGRAL

LUIZA MARA LOPES NUNES

COORDENADORA PEDAGÓGICA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉNTECOSTE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



O presente relatório vem deixar documentado a aquisição dos livros didáticos destinados aos alunos e professores do Ensino Fundamental, com o objetivo específico de ampliar recursos pedagógicos para as avaliações externas Prova Brasil do Sistema de Avaliação da Educação Básica no município de Pentecoste, através do processo licitatório que obedecerá a Lei nº 10.520, de 17 de julho de 2002, do Decreto nº10.024, de 20 de setembro de 2029, do Decreto nº 7.746, de 05 de junho de 2012, bem como, aplicar-se-ão subsidiariamente as normas constantes da Lei 8.666/93 e suas modificações, Lei Complementar 123 de 14/12/06, devidamente atualizada, e das demais exigências previstas no Edital e de seus Anexos referentes ao Pregão Eletrônico nº06/2023.

Proposta Avaliada: INOVE Educacional Ltda, CNPJ 35.187.278/0001-02, Projeto APROVA BRASIL, SOLUÇÕES MODERNA.

I. Metodologia

- Os livros da coleção do Aprova Brasil são materiais complementares que vem complementar a aprendizagem com o livro didático adotado, possui nesse material bloco de lições um material impresso elaborados a partir da matriz de referencia do Saeb.
- A matriz de referencia apresenta linearidade e progressão de desenvolvimento desde as mais basilares às mais complexas, oferecendo ao aluno a evolução de sua aprendizagem, desenvolvendo assim os objetivos de aprendizagem indicados na Base Nacional Comum Curricular. (BNCC).
- As atividade na área da matemática destina-se ao desenvolvimento das habilidades como: identificar elementos matemáticos e interpretar situações problemas, estabelecer relações, validar processos, argumentar e estimular o raciocínio lógico- matemático

por meio da intuição, dedução, indução ou estimativa perpassando pelo os campos de experiencias da Base Nacional Comum Curricular. (BNCC).

- Na área da Língua Portuguesa dos anos iniciais o processo de alfabetização é peculiar e bem organizado propondo assim a fomentação das práticas de linguagem com análises linguísticas e multissemióticas, importantes para o processo de aquisição da consciência fonológica, favorecendo o desenvolvimento da fluência na leitura do educando.
- Nos anos finais se contempla os diversos tipos de gêneros textuais a partir dos quais se organizam atividades de compreensão desenvolvendo assim as múltiplas linguagens.

II- Propostas Inovadoras

- O material da coleção Aprova Brasil agrega em seu material uma plataforma digital para uso do professor que são as analises de dados a partir dos simulados aplicados em sala de aula. Essa plataforma tem como objetivo avaliar e acompanhar a evolução do aluno, gerando relatórios que mostra o desempenho individual de cada como também o geral da turma, oportunizando o professor reconhecer onde ele pode intervir para evoluir a aprendizagem de forma individual ou do todo.
- O material de apoio pedagógico especializado oferta ao professor novas estratégias de intervenção, através das analises de dados da plataforma com assessoria da equipe pedagógica do projeto Aprova Brasil.
- O material de apoio ao aluno traz um recurso que o aluno pode construir seus jogos matemáticos com um material fácil manuseio, folhas grossas que terão longa duração, cartazes auto informativos estimulando a leitura desenvolvendo assim a interdisciplinaridade.

III- Adequação á faixa etária

 O material do Projeto Aprova Brasil está de acordo com a faixa etária dos alunos trazendo para os anos iniciais material com ludicidade, fácil manuseio e anos finais atividades dentro dos descritores e objetivos de aprendizagens de acordo com série que o educando cursa.

IV- Adequação do componente curricular:

Dentro do avaliado de todo o material didático do Projeto Aprova Brasil foi visto que o mesmo contempla o que a Base Nacional Comum Curricular exige trazendo a competência leitora e matemática, possuindo conteúdos aplicados no Sistema de Avaliação da Educação Básica- SAEB, com matriz de referência constituída por eixos do conhecimento de acordo com a idade- série.

Desse modo, a equipe da Secretaria Municipal de Educação de Pentecoste- Ce responsável pela avaliação do material da INOVE Educacional Ltda, CNPJ 35.187.278/0001-02, Projeto APROVA BRASIL, SOLUÇÕES MODERNA, aprova esse material pois o mesmo está compatível com a nossa proposta e orientações pedagógicas que é desenvolvida junto as escolas de nosso município.

Pentecoste, 03 de maio de 2023.

CHRISTIANY SOUSA LIMA

GERENTE PAIC INTEGRAL

LUIZA MARA LOPES NUNES

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Duza Hara Lopes Nunes