



PREFEITURA MUNICIPAL DE PENTECOSTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Parecer técnico do Material da IPDH.

Coleções:

- **Grupo 1: Material para Creches e Pré-Escola, Descobrir e Aprender - Educação Infantil;**
- **Grupo 2: Material Didático e paradidático para o Ensino Fundamental com Temas Transversais, Construindo Valores na Escola – Ensino Fundamental;**
- **Grupo 3: Material Didático voltado para a Educação Financeira- Ensino Fundamental- Coleção Pensar Grande.**
- **Grupo 4: Ensino Pedagógico para Avaliação de Aprendizagem- Material Didático Suplementar para Alfabetização.**

Os kits de Materiais da IPDH, apresentam uma progressão de aprendizagem que atendem as expectativas do Currículo de Sala de aula, além de uma excelente qualidade gráfica, enriquecendo a interação do estudante, os livros trazem figuras coloridas e letras com fundo branco, que facilita a visibilidade para o registro das atividades, como também atividades de produção textual fortalecendo a competência discursiva e a capacidade de produzir diferentes gêneros textuais de forma crítica, dialógica e contextualizada.

Em linhas gerais, consideramos que os materiais oferecidos pela IPDH, proporcionam experiências de aprendizagem que:

- ✓ Estimula a criatividade e interação.
- ✓ ampliação de conhecimentos a partir das vivências da criança.
- ✓ Propicia uma melhor escrita
- ✓ Incentiva a reflexão crítica acerca dos valores socioemocionais
- ✓ Auxilia no desempenho do estudante em relação as temáticas que envolvem a educação financeira: consumo, liderança e empreendedorismo.
- ✓ Estimula a Produção Textual a partir da alfabetização do aluno.
- ✓ Desenvolve habilidades para solucionar situações adversas.

Em um mundo globalizado em que a informação é altamente valorizada, o conhecimento em diversas áreas é essencial para garantir o desenvolvimento de habilidades e promover importantes melhorias na vida pessoal e profissional. Qualquer aprendizado é ainda mais efetivo na infância e na adolescência, quando o aluno está em fase de desenvolvimento e adaptação e se envolve na descoberta de um novo mundo.



Desse modo compreendemos a importância da aquisição desses materiais para o fortalecimento das aprendizagens do educando.

Avaliaremos o material conforme os seguintes aspectos:

I. **Metodologia:**

- a) Grupo 1- O material para as crianças da etapa da Educação Infantil da Coleção Descobrir e Aprender traz a proposta de letramento respeitando os eixos norteadores que embalam esse processo na EI, que são as interações e brincadeiras. A coleção é fomentada por um caráter interdisciplinar e transdisciplinar, interagindo com os saberes das crianças em diferentes contextos. Eles trazem conceitos e conteúdos vivenciados pelas crianças de forma lúdica através das experiências de aprendizagem.
- b) Grupo 2- a Coleção Construindo Valores segue uma metodologia interativa por meio de imagens, textos e atividades que abordam temas diversos, ampliando o conhecimento e a prática de atitudes positivas pautadas nos valores humanos e no fortalecimento das habilidades socioemocionais experimentadas ao longo da vida.
- c) Grupo 3 – O material da coleção Pensar Grande oferece ao estudante estímulos essenciais ao desempenho efetivo em situações que envolvem a Educação Financeira e a manipulação dos conhecimentos voltados para a conscientização do consumo, liderança, economia e empreendedorismo.
- d) Grupo 4- a Coleção Material Didático Suplementar para Alfabetização está estruturada em aspectos que visam desenvolver a fala, a escuta, a leitura e escrita do educando a partir da socialização de diferentes gêneros textuais associada a estratégias de produção textual autônoma.

II. **Propostas Inovadoras:**

Todos os materiais analisados da editora IPDH, trazem em sua estrutura e elaboração propostas contemporâneas, diversificadas e conectadas com o contexto estudantil de cada faixa etária conduzindo o professor a mediar o processo de aprendizagem de forma dinâmica, tecnológica e complementar através de atividades extras.

III. **Adequação a faixa etária**

Os materiais das coleções da referida editora abordam todos os objetos de conhecimento por meio de uma linguagem clara e adequada a faixa etária dos estudantes mantendo a ampliação do vocabulário na medida em que consolidam suas habilidades de leitura e escrita.

IV. Adequação do Componente Curricular

Os materiais contém uma didática apropriada ao ano série dos alunos da rede municipal de ensino, garantindo a linearidade das habilidades e progressão das aprendizagens através dos conteúdos abordados em cada coleção analisada pautada na BNCC, dando ênfase nos campos de experiências e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Concluimos, portanto, que a aquisição das coleções do material da IPDH supracitados irá garantir de aprendizagens significativas para os estudantes da Rede Municipal de Ensino, oferecendo experiências positivas por meio das metodologias ativas e, assim, possibilitando a construção do conhecimento de forma eficaz. Deste modo, aprovamos o material da IPDH.



Michelly Matos Araújo

Técnica Pedagógica- SME



Nágila Célia dos Santos Soares

Técnica Pedagógica- SME



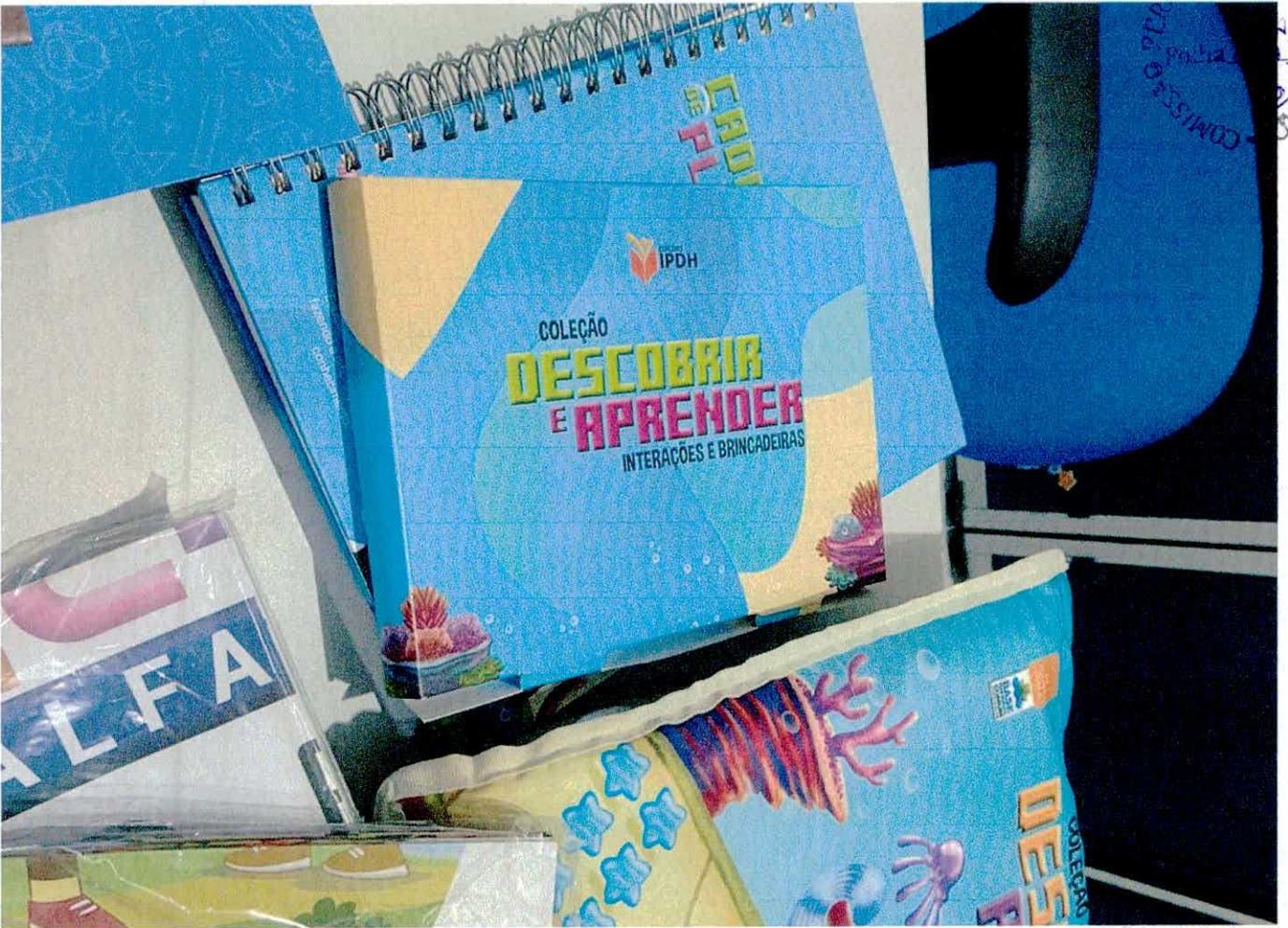
Margarida Pereira Duarte

Técnica Pedagógica- SME

COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO



COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO Nº 001/2014



TERMINANTE DE LICITACAO
COMISSAO
Posto 164

